

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Сергачского района»

Согласовано:

Директор государственного казенного учреждения Нижегородской области
Управления социальной защиты населения
Сергачского района

Е.Е.Калачева

« _____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Сергачского района»

Червоннова Е.В.

« _____ » _____ 2017 г.



Программа «Моя планета»

**летнего оздоровительного лагеря для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации
и социально-опасном положении**

(Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет;
срок реализации программы: июнь – август 2017 года)

Программа разработана
Начальником лагеря
Катауровой Е.П.

г. Сергач
Нижегородская область
2017 год

Информационная карта программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа деятельности «Моя Планета» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Начальник лагеря «Непоседы» ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Сергачского района» Кокина Ирина Николаевна</p>
<p>Территория, представившая программу</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Сергачского района»</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка через активное познание природы, истории и культуры родного края и раскрытия творческого потенциала.</p>
<p>Специализация (направленность) программы</p>	<p>Работа лагеря будет организована по двум основным направлениям - оздоровительное и экологическое</p>
<p>Количество участников (в том числе, детей)</p>	<p>Руководитель программы (Начальник лагеря); Культурорганизатор; Медсестра, инструктор по ЛФК; Инструктор по трудотерапии; психолог. Хоз. Блок: повар, официант; Дети в возрасте от 7 лет до 14 лет. - 75 человек (3 смены по 25 человек)</p>
<p>География участников</p>	<p>Дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети-инвалиды и т.д.)</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Письменное обращение родителей (законных представителей) участников программы</p>

<p>Условия размещения участников</p>	<p>Зал для отдыха, оборудован мягкой мебелью (корпусная мебель, 3 стола, демонстрационная стойка), ауди-, видеоаппаратура, оргтехника (ноутбук) видео камера, фотоаппарат);</p> <p>Библиотека - книги, журналы, настольные игры;</p> <p>Компьютерный класс - (корпусная мебель, 4 компьютера, принтер, веб - камера и т.д.);</p> <p>Сенсорная комната - (Музыкальный центр + набор музыкальных дисков Волшебный фонтан, Ковер «Звездное небо», Проектор «Звездное небо», Световой стол для рисования песком, Сенсорный уголок ТРИО, Соляная ваза, Тактильная дорожка, Установка для ароматерапии, Фиберзанавеска «Каскад», Шар зеркальный, Пух груша, Пучок волокон,)</p> <p>Тренажерный зал (тренажеры, игровой спортивный инвентарь, набор модулей, спортивные маты, теннисный стол),</p> <p>Кафе «Чайная церемония» (Видеоаппаратура, аромалампа, кислородный коктейлер, концентратор кислорода);</p> <p>Мед. Кабинет- корпусная мебель, весы, ростомер и др.</p> <p>Настольные, развивающие игры, детские издания (книги, журналы)</p> <p>Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными требованиями</p> <p>Столовая на 25 посадочных мест в соответствии с Сан.Пин.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>В течении всей смены дети будут вовлечены в увлекательное приключение, в основе которого заложена сюжетно - ролевая игра</p>
<p>История осуществления программы</p>	<p>Программа реализуется повторно</p>

Аналитическая справка о деятельности лагеря

«Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей!»

Дмитрий Медведев

Учитывая опыт прошлых лет можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. В последние годы летний оздоровительный лагерь, созданный на базе ГБУ «ЦСОГПВИИ Сергачского района», работал по разным направлениям: 2014 году летний лагерь работал по программе «Королевство неразгаданных тайн» эколого-краеведческое направление, в 2015 году – «Оранжевое лето» спортивно-оздоровительное направление, в 2016 году – «Ералаш» культурно-творческое направление. Программы были полностью реализованы в соответствии с поставленными требованиями и задачами, специалисты, занимающиеся реализацией программ, достигали поставленные цели. Работа велась по направлениям: оздоровительно – спортивное, экологическое, досуговое, трудовое, патриотическое. Дети с удовольствием создавали сообщества и команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, активно участвовали в жизни своего маленького коллектива, сопереживали и помогали друг другу. Возможность лично окунуться в мир сказок и приключений в форме игры, никого из детей не оставило равнодушным.

Результатом реализации программ стало то, что дети, посещавшие летний оздоровительный лагерь, стали более коммуникабельными, физически выносливыми, с активной жизненной позицией, многие из них стали самостоятельно посещать разные кружки, ФОК, художественную и музыкальную школы. Благодаря творческому подходу в работе специалистов нашего учреждения желающих, посещать лагерь ежегодно

увеличивается, и это говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В текущем году предполагается, что исследование природы родного края закрепит результаты прошлых лет, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Положительный результат работы может быть достигнут только благодаря совместным действиям и продуманной работе взрослых и детей.

Количество детей, получивших комплекс услуг на протяжении многих лет неизменен. Ежегодно в летнем оздоровительном лагере отдыхает 75 человек.

Как и в предыдущие годы, программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего каникулярного периода.



Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни».*

М. Пришвин.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» 2017 год в России объявлен годом экологии. В настоящее время это одно из важнейших направлений работы по созданию и улучшению условий жизни граждан нашей страны. Поэтому вся работа с детьми в период «Летней оздоровительной компании-2017» на базе нашего лагеря будет проводиться по эколого-оздоровительной программе «Моя Планета», главной целью которой является организации досуга детей в летний каникулярный период через активное познание природы, истории и культуры родного края, создать оптимальные условия для всестороннего развития личности ребенка и раскрытия его творческого потенциала.

Лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического, нравственного и духовного развития ребёнка.

Лето - наилучшая пора для общения и знакомства с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, этот многогранный мир, понять, что удивительное рядом.

В наше время отношения человека и природы претерпели изменения. Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш общий дом. Их решение зависит от сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле.

Мы и наши дети живем в прекрасном городе. Его красивая природа, широкие просторы, источники с чистой водой привораживают всех жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе оставаться равнодушными к окружающей природе, не следить за её экологическим состоянием.

Эколого-оздоровительное направление – одно из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе тематические экспедиции, наблюдения, исследования, природоохранные акции, эколого-просветительная деятельность, экологические праздники, игры, мастер-классы, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе, лекции.

Практическая часть настоящей программы предусматривает проведение трудовых десантов, направленных на сохранение и умножение природных богатств, участие в благоустройстве, озеленении, очистки речек и источников.

Актуальность этой программы обусловлена эффективностью создания, в летний период, воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков экологического мировоззрения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что экологическое воспитание и формирование у детей активной социальной позиции, по отношению к окружающему миру, приносящей пользу людям и обществу, считаются сегодня одними из важнейших аспектов социализации личности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы с детьми в условиях летнего экологического лагеря, и

может корректироваться в течение всей периода работы лагеря. Основой программы «Моя Планета», разработанная в этом году, взята программа 2014 года «Королевство неразгаданных тайн», которая так же имела экологическое направление.

Программа составлена с учетом особенностей детского коллектива, насыщенности общения и интенсивности совместной деятельности, динамичности жизни отрядов. В данной программе изменилась легенда смены и мероприятия.

Приоритетное направление в работе детского оздоровительного лагеря – это формирование и развитие навыков здорового образа жизни, организация и проведение экологического исследования и воспитания, повышение чувства гордости за свою малую Родину.

Программа ориентирована на первичный, временный детский коллектив, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области в возрасте от 7 до 14 лет из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети-инвалиды и т.д.)

Сроки реализации программы

Время проведения: июнь - август 2017 года (3 смены)

Продолжительность смены: 18 рабочих дней

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап длительный характеризуется тем, что в период с февраля по май начинается подготовка к летней оздоровительной компании.

Мероприятия этого этапа:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка помещений и оборудования в соответствии с требованиями САН ПИНов;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (положения, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка бланков для оформления отношений по предоставлению комплексных услуг (заявления, договора, анкеты, справки и т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование органов со управления.

3. Основной этап смены(июнь-август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- добровольная волонтерская деятельность;
- социокультурные, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- взаимодействие в социуме.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы, создание отчетов (видео, фото отчеты);
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенные детьми, родителями, по усовершенствованию деятельности летнего оздоровительного лагеря;

- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Целью программы является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка через активное познание природы, истории и культуры родного края и раскрытия творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- организация полноценного отдыха детей, путем создания культурно просветительного, а также игрового досуга, с учетом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- вовлечение детей в активное освоение окружающего мира;
- воспитание бережного отношения к растительному и животному миру, к природным ресурсам нашего края;

Достижение поставленной цели и процесс реализации вышеперечисленных задач, учитывая возрастные особенности детей, будут реализованы в ходе сюжетно-игровой модели смены.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие ее участников взрослых и детей, в результате чего у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Раскрытие потенциала у детей в различных видах деятельности повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, поможет развитию мышления, воображения, раскрыть скрытые способности у ребенка.

Организации здорового питания, медицинского наблюдения и проведении оздоровительных мероприятий позволит улучшить здоровье детей и своевременно обратить внимание на проблемы с ним, если они существуют.

Организация экскурсий, походов, посещение парков, музеев поможет детям обрести новые знания о родном крае, природных, лечебных кладовых и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что совместная деятельность взрослых и детей в период смены, не пройдет бесследно, и наши «юные спасатели» станут настоящими защитниками природы.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используется «большая» сюжетно-ролевая деятельность – целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил, способствующие воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков экологического мировоззрения в целом.

Это маленькая жизнь длиною в 18 календарных дней, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить ценный опыт, через различные мероприятия, коллективно-творческие дела дети будут вовлечены в увлекательное приключение, в основе которого заложена сюжетно - ролевая игра. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отрядов.

В рамках реализации программы для включения детей в «большую» игру, на территории лагеря создается игровое пространство, в котором формируется 2 спасательных отряда. Отряд «юных экологов» и отряд «юных натуралистов». Сюжетно-игровая деятельность программы «Моя Планета» предполагает путешествие в сказочную страну, где с первого дня смены начинается игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Злой волшебник лишает Солнце возможности обогреть нашу планету, результатом этого может стать гибель земного шара, чтобы наша Земля оставалась все такой же зеленой и красивой необходимо вернуть Солнцу возможность обогреть солнечными лучами нашу землю. Каждый лучик – символ дня лагеря: день здоровья, день Независимости, день экологии, день веселого огонька, день путешественника и т.д.

Для отрядов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать

«Капитошки» - маленькие весёлые капельки дождя разного цвета, которые будут отражать настроение дня.

Чтобы собрать солнцу лучики, нужно активно участвовать во всех состязаниях, трудовых десантах, преодолевая интеллектуальные и спортивные марафоны и по итогам дня собирать долгожданный лучик, из веселых разноцветных, маленьких капелек дождя «Капитошек», которые дети получают за достижения дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение, собирают лучик солнца: Лучик солнца -«Красный цвет» –день побед!; Лучик солнца - «Зеленого цвета» – завтра я буду первым!; «Капитошка»- «Оранжевого цвета»- классный день; «Желтого цвета»– очень хороший день!; «Голубого цвета»- день как день!; «Синего цвета» – скучный день.

Задача смены: собрать как можно больше теплых солнечных лучей «Лучиков солнца» красного, желтого и оранжевого цвета. В конце смены солнце будет сиять своими лучами, а мы взрослые сможем оценить результат своей работы.

Концептуальные основы

Концепция программы основана на идеях гуманизма и уважения к фундаментальным правам и свободам подрастающего поколения. Эти права были признаны Конвенцией о правах ребенка. Данные постулаты исходят из принципа взаимодействия, диалога, сотрудничества, равенства ребенка-подростка-взрослого.

Только освоение богатого капитала знаний и человеческого опыта через совместную игровую деятельность детей и взрослых, поможет создать и воспитать в ребенке - Человека.

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания ребенка как части общества.

Реализация программы обеспечивает непрерывный процесс развития личности ребенка, творческих контактов, усвоения детьми общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Еще одним компонентом, лежащим в основе программы, является сотворчество детей и взрослого.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом, быть избранным в детские органы со управления. Структура органов соуправления позволяет каждому ребенку реализовать себя в жизнедеятельности коллектива.

Важное место отводится оздоровительному процессу в работе с детьми.

Основная идея программы заключается в обучении детей основам экологического воспитания, через, проведение экологических акций, трудовых десантов, тематических экскурсий, интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий через сюжетную игру.

Концептуальной основой данной программы являются **принципы** работы с детьми:

- Принцип индивидуального подхода и учета возрастных особенностей;
- Принцип уважения к личности ребенка;
- Принцип поддержки инициатив, творческих проявлений;
- Принцип включенности детей в социально-значимые отношения;
- Принцип полезности осуществляемой детьми деятельности.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурным, досуговым, экологическим и другим мероприятиям.

Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Декларация о правах ребенка;
3. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 N 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
4. Приказ Министерства социальной политики Нижегородской области «Об организации оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»
5. Приказ ГКУ НО «УСЗН Сергачского района»
6. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
7. Положение о лагере с дневным пребыванием
8. Закон «О защите прав ребенка».
9. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Договоры со сторонними организациями.
11. Номенклатура дел лагеря и т.д.

Специфика данной программы предполагает дополнительное наличие инструкций по технике безопасности о работе с детьми.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества и раскрытие скрытых способностей у ребенка.

Основные формы и методы реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБУ «ЦСОГПВИИ Сергачского района» - это педагогическая система,

способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (взрослый ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а взрослый делает вывод);
- эвристический (изложение взрослого + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

формы:

- игра;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции;
- КТД.

Основными направлениями деятельности являются:

Экологическое

Цель: воспитание экологической культуры, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром и правильного общения с природой.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея, библиотеки;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии в музей лесхоза.

Рекомендуемые мероприятия:

«Земля – наш общий дом» - викторина, «Берегите Землю! Берегите!» - экологическая игра, «Вода – волшебница» - часы интересных сообщений - информационно-познавательные мероприятия на базе районной библиотеки им. С.И. Шуртакова;

«Сердцу милая Родина» - экскурсия в музей г. Сергача;

просмотр кино - «Берегите природу»;

«Друзья природы» - добровольная экологическая волонтерская деятельность;

«Экологическая тропа» - экскурсии в музей лесхоза;

«Трудовой десант»- акция помощи реке

Физкультурно-оздоровительное и игровое

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка на свежем воздухе, физкультминутки;
- спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры;
- организация здорового питания детей;

Рекомендуемые мероприятия:

«Пик Олимпийский» - спортивно-развлекательная эстафета в мире сказок.

Творческое

Цель: создание условий для реализации этого направления, самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Формы работы:

конкурсы рисунков, выставки рисунков, поделок, викторины, коллективно-творческое дело.

Рекомендуемые мероприятия:

Конкурс рисунков и фото «Ура каникулы!», «Мой любимый город!», «Театр маленьких модников» - «Поляна красоты»; кружковая работа «Ассорти талантов», ярмарка «Гора сюрпризов», «Две звезды» - концертная программа, конкурс плакатов «Встань на защиту леса».

Трудовая деятельность

Цель: Формировать навык трудолюбия, самостоятельность, ответственность, инициативность в дежурстве по столовой и по лагерю.

Формы работы:

трудовой десант, дежурство по отряду, по столовой;

Рекомендуемые мероприятия:

- Трудовой десант: «Чистый стадион» - добровольно-благотворительная акция по сбору мусора на территории стадиона ФОКа «Лидер»;
- Трудовой десант: «Река здоровья» – добровольно - благотворительная акция по облагораживанию (сбору мусора) на территории речки «Сергачка».
- Трудовой десант: операция «Клумба» – добровольно-благотворительная акция по благоустройству родного города (прилегающая территория учреждения).

Досуговая деятельность

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

игры, конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Рекомендуемые мероприятия:

- «Здравствуй солнечное лето!» - культурно-развлекательное мероприятие;
- «Огонь и человек» - экскурсия в пожарную часть г. Сергача.



Просмотр видеофильма «Берегите природу»;
«Интеллектуальный марафон» - конкурсная программа;
«Остров сокровищ» - коллективная соревновательная игра;
«Фауна родного края» - экскурсия в музей лесного хозяйства;
«Экопарк» - экскурсия в дендрарий;
Конкурс рисунков «Мой любимый город!», «Ура каникулы!»;
«Остров страха» - коллективная соревновательная игра;
Посещение детского центра «Гавань»;
«Прощальные огоньки» - концертная программа
Праздничные дискотеки.

Социально – адаптационная деятельность

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

Диагностическое тестирование;
Адаптивные игры;
Коммуникативные игры на знакомство;
Игры на сплочение коллектива;
Развивающие игры;
Тренинги;
Беседы;
Релаксационные упражнения.

Рекомендуемые мероприятия: «Город фантазий» - День знакомств. Игры на знакомство: адаптивные игры («Ладонь в ладонь», «Реклама на самого себя», «Паровозики», «Имя невидимка»), тренинг «Учимся слушать друг друга», игра «Ярмарка достоинств», игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казак-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д.

Все эти направления в лагере имеют позитивный характер и ориентированы на социально – значимую деятельность. Реализовать программу мы решили через сюжетно-ролевую игру.

Так же в структуру программы входит **детское соуправление**.

Детское соуправление представляет собой систему включения детей в социальную деятельность. Система детского соуправления строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и лагеря.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере функционирует Кружок «Ассорти талантов».

Деятельность кружка включает в себя три направления: творческое (ручной труд), музыкальное и спортивное.

Цель - развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, физические и морально-волевые качества детей.

Задачи кружка:

- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное.
- Совершенствование трудовых умений и навыков.
- развитие интереса к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Привить навыки общения с музыкой;
- Развить музыкально-эстетический вкус;
- Закреплять и совершенствовать двигательные навыки;
- формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, координацию движения, точность, гибкость, подвижность;

Режим работы лагеря



Сбор детей	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Зарядка	9.15 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.30
Оздоровительные Процедуры	11.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Прогулка на свежем воздухе	13.00 – 14.30
Уход домой	14.30

План реализации мероприятий на смену

День	Запланированные мероприятия
1. «Здравствуй, это Я!»	1. «Город фантазий» - День знакомств. Игры на знакомство, деление на отряды, выбор капитанов. Анкетирование. 2. Ознакомление детей с игровой моделью лагерной смены Подготовка к открытию смены.
2. День безопасности	1. «Мост безопасности» - познавательная викторина по пожарной безопасности; «Огонь и человек» - экскурсия в пожарную часть; 2. Просмотр видеофильма «Берегите природу»; Кружок «Ассорти талантов» Подготовка к открытию смены.
3. День творческих порывов	1. «Игровая впадина» - открытие 1 смены культурно-развлекательное мероприятие «Здравствуй солнечное лето!». Трудовой десант: - операция «Клумба» – добровольно - благотворительная акция по уходу за цветником;
4. День юмора	1. Конкурс мыльных пузырей; Кружок «Ассорти талантов»
5. День Земли	1. «Река памяти» - информационно-познавательное мероприятие на базе районной библиотеки им. С.И. Шуртакова «Земля – наш общий дом» - викторина; 2. «Мост безопасности» - познавательная беседа по правилам дорожного движения; Кружок «Ассорти талантов»
6. День музея	1. «Сердцу милая Родина» информационно-познавательное мероприятие, посещение музея г. Сергача. «Ура, каникулы!» - конкурс рисунков на асфальте. 2. «Интеллектуальный марафон» - конкурсная программа. Кружок «Ассорти талантов»
7. День цветов	1. Прогулка на стадион Фока «Лидер»; 2. «Цветочная почемучка» - День цветов; Кружок «Ассорти талантов»
8. День кладоискателей	1. «Остров сокровищ» - коллективная соревновательная игра. Кружок «Ассорти талантов» Трудовой десант: «Река здоровья» – добровольно - благотворительная акция по облагораживанию (сбору мусора) на территории речки «Сергачки».
9. День природы	1. «Берегите Землю! Берегите!» - мероприятие на базе районной библиотеки им. С.И. Шуртакова – экологическая игра; Трудовой десант: - операция «Клумба» – добровольно - благотворительная акция по уходу за цветником; Кружок «Ассорти талантов»
10. День веселых игр	1. Прогулка на стадион ФОКа «Лидер»; 2. «Остров страха» - коллективная соревновательная игра;
11. День юного эколога	1. Мероприятие «Экологический бумеранг»; 2. Посещение детского центра «Гавань». Кружок «Ассорти талантов»

12. День спорта	1. Спортивная игра на местности «Зарница – школа безопасности»; Кружок «Ассорти талантов»
13. День воды	1. «Остров – «Патриоты Сергача» - «Вода – волшебница»- часы интересных сообщений - мероприятие на базе районной библиотеки им. С.И. Шуртакова; Трудовой десант: - операция «Чистый стадион» – добровольно - благотворительная акция по сбору мусора с территории стадиона; Кружок «Ассорти талантов»
14. День моды	1. «Театр маленьких модников – «Поляна красоты»»; 2. Кружок «Ассорти талантов»
15. День сюрпризов	1. «Гора сюрпризов» - Ярмарка – русский народный праздник; 2. Кружок «Ассорти талантов»
16. День экологии	1. «Экологическая тропа» - экскурсия в музей лесного хозяйства. «Экопарк» - прогулка в дендрарий. 2. «Мой любимый город» - конкурс рисунков и фото о Сергаче.
17. День танца	1. «Танцуй пока молодой» -Музыкально развлекательная программа 2. Подготовка к закрытию смены. Кружок «Ассорти талантов»
18. День расставания	1. «Прощальные огоньки» - концертная программа к закрытию смены, подведение итогов. Дискоотека.



Система лечебно-профилактической работы в учреждении

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет, кабинет ЛФК. Систему лечебно-профилактической работы в лагере можно представить следующим образом:

1. Мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями.

2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:

- утренняя зарядка;
- ежедневные «Минутки здоровья»;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- проветривание комнат;
- спортивные мероприятия.

Для реализации оздоровительного направления используется программа медицинской сестры «Азбука здоровья». Основная цель программы – создание системы оздоровления, направленной на сохранение и формирование здоровья ребенка.

В лагере организовано сбалансированное двухразовое питание, производится витаминизация третьих блюд, работает фитобар, согласно положения об организации работы витаминного чая «Чайная церемония»; посещение сенсорной комнаты, занятия в тренажерном зале, занятия по настольному теннису, проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий, кислородный коктейль.

Организация питания

(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Для этого в лагере созданы все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими плитами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню, проводится витаминизация третьих блюд. Приготовлением пищи занимаются специалисты со стажем работы. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляют повар и медицинская сестра. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Питание: 2-х разовое. Питаются дети в просторной, красиво оформленной столовой.

Обеспечение продуктами осуществляется централизованно ООО «Нижегородской логистической компанией».

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

- информирование о деятельности лагеря отражается в периодическом издании «Сергачская жизнь», на телевидении «Сергач –ТВ».
- Отражение информации в новостной ленте Twitter, на официальном сайте и информационных стендах учреждений
- информация для населения распространяется через буклеты и листовки о деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Система внешних контактов лагеря

1. Центральная районная библиотека имени С.И. Шуртакова
2. ГИБДД
3. Летние оздоровительные лагеря района
4. Физкультурно-оздоровительный комплекс «Лидер»
5. Районная газета «Сергачская жизнь»
6. Музей имени В.А. Громова
7. РЦКД
8. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Сергача»
9. Отделение по Сергачскому району НО ГУ МЧС России по НО
10. ГБУ «ЦВППВВИИ «Светлое озеро» Сергачского района»
11. «Сергачский лесхоз» и другие

Направления взаимодействия:

Совместное проведение мероприятий, трудовые десанты, публикации о деятельности в СМИ.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания. Осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

- **Специалисты** (культурорганизатор и инструктор по труду) являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник) осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей и лицензии на медицинскую деятельность.

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы по основной должности	Опыт работы в лагере
Начальник лагеря	Кокина И.Н.	Высшее	Без категории	1 год	3 сезона
Культурорганизатор	Слюняева О.А.	Высшее	Без категории	4 года	4 сезона
Инструктор по трудотерапии	Слюняева О.А.	Высшее	Без категории	1 год	4 сезона
Медицинская сестра	Жукова О.А.	Средне - специальное	Без категории	Более 5 лет	5 и более сезонов
Инструктор по ЛФК	Казанцева Т.Г.	Средне - специальное	Без категории	3 года	5 и более сезонов
Повар, официант	Кострулина Л.А.	Средне - профессиональное	Без категории	Более 5 лет	5 и более сезонов
Мойщик посуды, санитарка-уборщица	Сошила Г.А.	Среднее	Без категории	Более 5 лет	5 и более сезонов

Материально-техническая база:

- Комната отдыха - 1;
- Компьютерный класс – 1;
- Комната для кружковой работы -1;
- Сенсорная комната – 1;
- Пищеблок – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- медицинская аптечка;
- Тренажерный зал;
- Стадион ФОКа «Лидер»;
- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Спортивные тренажеры – 7 шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, музыкальный центр)

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Психолог
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Психолог
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Психолог
5	Независимая оценка Попечительского совета	В течение смены	Юрист Центра

**План
работы кружков на июнь, июль, август 2017 г.**

Кружок «Ассорти талантов» Творческое направление

Вид деятельности

1. Работа с подручным материалом (браслет из резинок)
2. Работа в технике канзаши (цветы)
3. Работа с природным материалом - изготовление панно;
4. Изготовление атрибутов к мероприятиям
5. Изобразительная деятельность
конкурс рисунков «Веселый карандаш», «Сказка из песка» - песочная терапия.

Кружок «Ассорти талантов» Досуговое направление

Вид деятельности

1. Разучивание лагерной песни;
2. Выбор отрядной песни;
3. Подготовка к открытию смены лагеря;
4. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»;
5. Музыкальный конкурс «Танцуй пока молодой»;
6. Подготовка к закрытию смены лагеря.

Кружок «Ассорти талантов» Спортивное направление

Вид деятельности

1. Проведение спортивно-развлекательных эстафет;
2. Спортивный лабиринт на местности «Футбольный матч»
3. Проведение экскурсий и прогулок;
4. Занятия на тренажерах и спортивных мячах.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы кружков по интересам в детском
оздоровительном лагере «НЕПОСЕДЫ»,
организованном на базе отделения дневного пребывания
ГБУ «ЦСОГПВИИ Сергачского района»

(далее Положение)

Настоящее Положение разработано в целях развития творческого потенциала детей, укрепления их здоровья, занятия физической культурой, формирование у детей навыков здорового образа жизни, во исполнение Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

I. Общие положения

Настоящее Положение регулирует кружковую работу в ГБУ «ЦСОГПВИИ Сергачского района» (далее Центр) на базе отделения дневного пребывания, оказывает практическую помощь детям в реализации своих талантов и способностей, а также приобретение новых навыков трудовой деятельности.

Услуги оказываются детям, находящимся на обслуживании в отделении дневного пребывания:

- детям из неполных семей;
- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям из малоимущих семей;
- детям -инвалидам;
- детям, находящимся в социально-опасном положении;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

II. Цели и задачи

1. Кружки по интересам организуются с целью воспитания гармоничной личности, путем активизации у участников смены познавательного процесса, развития творческой активности, умственных способностей, эстетического вкуса, физических и морально-волевых качеств детей.

2. Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, координацию движения, точность, гибкость, подвижность;
- закреплять и совершенствовать двигательные навыки;
- формировать умение ориентироваться в пространстве;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

развитие интереса к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

- побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- привить навыки общения с музыкой;
- развить музыкально-эстетический вкус;
- расширение познаний в изучении истории родного края, что еще больше укрепит их любовь и гордость за него, а также научит ценить свою малую Родину;

III. Порядок работы кружков

Кружки в центре организуются в соответствии с интересами и возможностями детей;

Руководство кружковой работой осуществляется специалистами отделения на бесплатной основе (далее руководитель кружка).

Продолжительность занятий кружков:

для детей от 7 лет не более 45 минут (1 академический час);

IV. Итоги работы кружков

Итогом работы кружков является:

1. Проведение выставок, ярмарок и других творческих мероприятий;
2. Участие детей в добровольной поисковой и волонтерской деятельности, а также в творческих, музыкальных и спортивных соревнованиях между отрядами;
3. Своевременное отражение в «Твиттере» социально – значимых мероприятий;
4. Публикация отчетной информации в СМИ района и области.

V. Права и обязанности

- 5.1. Центр обязан обеспечить инвентарем и расходными материалами;
- 5.2. Воспитанник обязан соблюдать правила охраны здоровья, работы с инструментами (ножницами, иглой и др.), пожарной безопасности, внутреннего распорядка лагеря.
- 5.3. Центр вправе исключить из кружка воспитанника, в случае нарушения правил внутреннего распорядка в лагере.
- 5.4. Воспитанник имеет право прекратить посещать кружок, предупредив за один день руководителя кружка.

VI. Контроль и ответственность

Начальник лагеря несет ответственность за организацию кружковой деятельности. Составляет план-сетку по работе кружков.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что